

## Outil : Questions basiques de planification

Utilisez les questions ci-dessous, comme point de départ pour planifier la manière dont vous allez utiliser le Kit pour les adolescents. Vous pouvez ajouter d'autres questions qui vous semblent utiles dans votre contexte particulier.

### Questions de planification de base

- ▶ Où allez-vous utiliser le Kit pour les adolescents ? Dans quel programme ? Dans quels lieux ?
- ▶ Allez-vous collaborer avec une organisation partenaire ? Si oui, laquelle ?
- ▶ De quelles ressources disposez-vous pour organiser votre intervention basée sur le Kit pour les adolescents (financement, espace, équipement, temps, etc.) ? Allez-vous partager des ressources avec votre programme de point d'entrée ?
- ▶ Combien de membres du personnel, ou de volontaires du programme de point d'entrée ou d'organisation partenaires seront formés à l'utilisation du Kit pour les adolescents, (Par exemple, combien d'enseignants dans les programmes d'éducation ou de facilitateurs dans les espaces favorables aux enfants ) ?
- ▶ Comment allez-vous former les membres du personnel, ou les volontaires dans l'utilisation du Kit pour les adolescents ?
- ▶ Comment les membres du personnel et les volontaires vont-ils utiliser les activités, et les fournitures du Kit pour les adolescents ? Quand et à quelle fréquence ?
- ▶ Quels sont les groupes d'adolescents du programme qui vont participer aux activités du Kit pour les adolescents ? (Par exemple les filles, les garçons, différents groupes d'âges, etc.)
- ▶ Les adolescents, filles et garçons, les plus vulnérables auront-ils l'opportunité de prendre part aux activités du Kit pour les adolescents ? Dans le cas contraire, comment allez-vous essayer de les atteindre et de les inclure ?
- ▶ Les adultes et les membres de la communauté, vont-ils jouer un rôle dans la planification et le déroulement des activités avec le Kit pour les adolescents ? Si oui, de quelle manière ?
- ▶ Le programme de points d'entrée va-t-il fixer de nouveaux objectifs ou résultats pour les adolescents (ou conserver ceux qu'ils se sont déjà fixés) ? Si oui, quels seront les nouveaux objectifs ou résultats ?
- ▶ Quels sont les domaines de compétences sur lesquels les adolescents vont se concentrer pendant leurs activités avec le Kit pour les adolescents ? Quels sont les objectifs qu'ils vont essayer d'atteindre au sein de ces domaines de compétence (Par exemple, quelles connaissances, compétences et attitudes vont-ils s'efforcer de développer) ?
- ▶ De quelle manière allez-vous assurer le suivi, et évaluer les progrès avec le Kit pour les adolescents ?